

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Гімназії «ГАРМОНІЯ»
міста Северодонецька Луганської області

 Л.В.Тетяничко



РІЧНИЙ ПЛАН
РОБОТИ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА
Волченко Владислава Івановича



на 2024 – 2025 навчальний рік

Вступ

Склад психологічної служби:

- 1 психолог.

Шкільний психолог у своїй роботі керується такими нормативними документами:

Конституція України.

2. Декларація прав людини.

3. Конвенція про права людини Закон України « Про освіту».

4. Етичний кодекс психолога.

5. Закон України «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю».

6. Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», від 7 січня 2018 р.

7. Указ Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі».

8. Указ Президента України від 21 вересня 2020 року № 938/2020 «Про невідкладні заходи із запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства».

9. Наказ МОН від 22.05.2018 № 509 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України».

10. Наказ МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)».

11. Постанова КМУ від 01 червня 2020 р. № 585 «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах».

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 02.08.2022 № 1/8794-22.

13. Лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні».

14. Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України».

15. Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України».

16. Лист МОН від 27.06.2022 № 1/7035-22 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/23 навчальному році».

17. Лист МОН від 16.07.2021 № 1/9-363 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2021/2022 н. р.».

18. Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України».

19. Лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству».

Нормативно-правове забезпечення діяльності психологічної служби в системі освіти України в умовах дії воєнного стану.

1. Закон України від 09 травня 2024 року № 3714-IX «Про ратифікацію Угоди між Україною та Європейським Союзом про участь України у Програмі ЄС «Громадяни, рівність, права та цінності».

2. Постанова Верховної Ради України від 09 травня 2024 року № 3712-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до деяких законодавчих

актів України щодо удосконалення механізму запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі».

3. Постанова Верховної Ради України від 24 квітня 2024 року № 3663-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до деяких законодавчих актів України з метою боротьби з ігровою залежністю (лудоманією) та вдосконалення державного регулювання діяльності щодо організації та проведення азартних ігор та лотерей».

4. Постанова Верховної Ради України від 22 листопада 2023 року № 3487-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до Кодексу України про адміністративні правопорушення у зв'язку з ратифікацією Конвенції Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами (Стамбульська конвенція)».

5. Постанова Верховної Ради України від 21 листопада 2023 року № 3485-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до деяких законодавчих актів щодо застосування обмежувальних заходів протидії домашньому насильству».

6. Постанова Верховної Ради України від 05 жовтня 2023 року № 3412-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми».

7. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 07 червня 2024 року № 527-р «Про схвалення Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації на 2024- 2026 роки».

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 14 травня 2024 року № 551 «Про затвердження Порядку виявлення та повернення дітей, депортованих або примусово переміщених внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України».

9. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16.02.2024 року № 141-р «Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми з утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2028 року».

10. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 січня 2024 року № 83 «Про організацію діяльності та забезпечення функціонування центрів життєстійкості».

11. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 10 листопада 2023 року № 1025-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Концепції забезпечення національної системи стійкості до 2025 року».

12. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 26 вересня 2023 року № 850-р «Про затвердження Державної цільової національно-культурної програми “Єдність у розмаїтті” на період до 2034 року».

13. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 02 червня 2023 року № 496-р «Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025 року».

14. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 07 квітня 2023 року № 301-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2023 рік».

15. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 24 лютого 2023 року № 174-р «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти».

16. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2023 року № 160-р «Про затвердження плану заходів до 2024 року щодо реалізації Національної стратегії сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні на 2021-2026 роки».

17. Постанова Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2023 року № 867 «Про реалізацію експериментального проєкту «Спеціаліст із безпеки в освітньому середовищі»».

18. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2023 року/ № 1142 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі».

19. Наказ Міністерства освіти і науки України № 131 від 07 лютого 2024 року «Про затвердження плану заходів з реалізації Концепції громадянської освіти в Україні».

20. Лист Міністерства освіти і науки України від 18.04.2023 № 1/5449-23 «Щодо проведення в закладах освіти право просвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)».

21. Лист МОН від 24.11.2023 № 4/4610-23 «Щодо Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».

22. Лист ДНУ «ІМЗО» від 29.03.2023 21/08-479 2 «Про Всеукраїнську програму ментального здоров'я «Ти як?».

23. Лист ДНУ «ІМЗО» від 16.05.2024 № 21/08-790 «Про інформаційні матеріали стосовно небезпеки азартних ігор».

24. Лист ДНУ «ІМЗО» від 22.05.2024 № 21/08-824 «Про проєкт методичних рекомендацій щодо соціалізації та інтеграції дітей ВПО у громадах».

I. Аналітична частина

Основними завданнями психологічної служби на 2023/2024 навчальний рік були:

1. Збереження та зміцнення психічного і фізичного здоров'я здобувачів освіти, створення умов, що забезпечують емоційно-особистісний розвиток кожної дитини в умовах військового часу та онлайн навчання.

2. Профілактика явищ жорстокості та насильства в сім'ї.

3. Вивчення професійних намірів учнів з метою їхнього подальшого самовизначення та самореалізації.

4. Забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення.

5. Психологічний супровід інклюзивної освіти.

6. Профорієнтаційна робота.

7. Сприяння формуванню в учнів здорового способу життя.

8. Профілактика девіантної поведінки серед учнів школи.

9. Робота з обдарованими дітьми.

Робота практичного психолога здійснювалася за такими напрямками:

Діагностична робота:

1. Проведення психодіагностики схильності школярів до певних видів діяльності та професії за допомогою (9 клас).

3. Індивідуальна психодіагностика вихованців школярів (за запитом учителів або батьків).

Просвітницька та профілактична робота:

1. Проведення акція серед школярів 5-9 класів «16 днів проти насильства».

2. Проведення тренінг-семінару «Збереження психічного здоров'я учасників освітнього процесі».

3. Проведення тренінг-семінару для вчителів «Запобігання панічним атакам»

5. Проведення семінарського заняття для педагогів «Фасилітативна компетентність вчителів Нової української школи»

6. Проведення просвітницької роботи серед учнів 9 класу щодо вибору майбутньої професії.

Консультування:

1. Консультування учнів 9 класу щодо вибору майбутньої професії.

2. Індивідуальні консультації учнів про способи вирішення конфліктів та поради як порозумітися з однолітками.

3. Консультування вчителів з проблем педагогічних конфліктів, запобігання булінгу та мобінгу, розвитку фасилітації особистості, формування комунікативної та віктимологічної компетентності особистості.

II ЦІЛЕПОКЛАДАЮЧА ЧАСТИНА

У 2024–2025 навчальному році планується продовжувати працювати над проблемною темою «Збереження та розвиток психічного та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу» за такими напрямками:

1. Займатися збереженням психологічного здоров'я здобувачів освіти, сприяти повноцінному розвитку особистості на кожному віковому етапі.

2. Забезпечувати індивідуальний підхід до кожного учасника освітнього процесу на основі його психолого та педагогічного вивчення.

3. Здійснювати профілактику та корекцію відхилень в інтелектуальному та психофізичному розвитку здобувачів освіти закладу освіти.

4. Підвищувати психологічної культури всіх учасників освітнього процесу.

5. Забезпечувати психологічний супровід освітнього процесу, адаптацію здобувачів освіти до закладу освіти, сприяння професійному самовизначенню здобувачів освіти.

6. Здійснювати психологічний супровід і психологічну просвіту всіх учасників освітнього процесу.

Основні завдання психологічної служби на 2024/2025 навчальний рік

1. Захист психічного здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу.

2. Збереження і зміцнення ментального здоров'я, створення, що забезпечують емоційно- особистісний розвиток кожної дитини.

3. Профілактика явищ жорстокості та насильства в сім'ї.

4. Допомогти особистості в гармонійному розвитку.

5. Сприяти повноцінному особистісному та інтелектуальному розвитку та вихованню особистості в колективній діяльності на кожному віковому етапі, створення умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку.

6. Вивчати професійні наміри учнів з метою самовизначення та самореалізації.

7. Забезпечити індивідуальний підхід до кожної дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення.

8. Профілактика та корекція в інтелектуальному та особистісному розвитку дитини.

9. Психологічний супровід інклюзивної освіти.

10. Сприяти формуванню в учнів здорового способу життя.

11. Профілактика девіантної поведінки серед учнів школи.

12. Робота з обдарованими дітьми психологічний супровід дітей пільгового контингенту, дітей ВПО, діти, які переїхали з місць бойових дій.

13. Психологічний супровід адаптації учнів 1-5 класів до освітнього процесу в умовах Нової української школи.

Особливу увагу в навчальному році планується приділяти:

1. Підвищенню в учнів мотивації до навчання.
2. Попередженню дитячих конфліктів на міжособистісному та міжгруповому рівнях.
3. Запобіганню проявам булінгу та мобінгу в учнівському середовищі, соціальної дезадаптації школярів.
4. Укріпленню між учасниками освітнього процесу довірливих і доброзичливих стосунків;
5. Сприяти підвищенню рівня психологічної обізнаності батьків, допомозі у налаштуванні гармонійних відносин між батьками та учнями.
6. Формуванню здорового способу життя як складової системи виховання, збереження та зміцнення здоров'я школярів.
7. Сприянню професійного самовизначення учнів.
8. Сприянню повноцінному особистісному та інтелектуальному розвитку учнів на кожному віковому етапі їхньої життєдіяльності.

III. ЗМІСТОВНА ЧАСТИНА

№ п/п	Напрямки діяльності з учасниками освітнього процесу. Види та форми роботи.	Термін проведення	Цільова група / аудиторія	Відмітка про виконання
1. Психодіагностична робота				
1.	Психологічний супровід адаптації учнів 1 класу до навчання в школі. Діагностика. Спостереження.	вересень-жовтень	1 клас	
2.	Спостереження за перебігом освітнього життя.	вересень	5 та 9 класи	
3.	Вивчення рівня адаптації учнів 1 класу за допомогою методик: 1. «Анкета для оцінювання рівня шкільної мотивації та адаптації»; 2. Проективні методики: «Будиночок», «Що мені подобається у школі».	жовтень	1 клас	
4.	Вивчення рівня адаптації учнів за допомогою: анкети «Почуття в школі»; тесту тривожності Філіпса.	листопад	5 клас	
5.	Діагностика схильності учнів до професії за допомогою тестів Дж. Голланда, ДДО Клімова, орієнтаційної анкети Басса.	листопад	9 клас	
6.	Анкетування учнів, щодо	грудень	8-9 класи	

	проблеми агресивного поведіння в учнівському колективі».			
7.	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах.	грудень	6-9 класи	
8.	Діагностика учнів, які мають труднощі адаптації до навчання та надання рекомендацій дорослим.	січень	5-9 класи	
9.	Діагностика схильності особистості до проявів образливості (Гарькавець, Яковенко).	лютий	9 клас	
10.	Діагностика віктимної уразливості особистості.	березень	8-9 класи	
11.	Діагностика рівня емоційного вигорання.	квітень	вчителі	
12.	Відвідування уроків з метою спостереження за учнями, що потребують соціально-педагогічного супроводу	протягом навчального року	за потребою	
13.	Вивчення психологічного клімату в класах	протягом навчального року	1-9 класи	
14.	Індивідуальна та групова діагностика за потребою, за запитом	протягом навчального року	1-9 класи	
2. Профілактична робота				
1.	Акція «16 днів проти насильства»	грудень	1-9 класи	
2.	Запобігання кібербулінгу. День безпечного інтернету.	9 лютого		
3.	Заходи до Всесвітнього дня здоров'я.	7 квітня		
4.	Проведення профілактичних бесід з батьками щодо запобігання насильству в сім'ї.	протягом року	батьки	
5.	Розробка рекомендацій для вчителів, щодо профілактичної роботи з учнями за результатами спостережень та анкетувань.	протягом року		
6.	Надання індивідуальних консультацій важковиховуваним дітям та таким, які мають	протягом року	5-9 класи	

	деструктивні наміри.			
3. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота				
1.	Корекція дезадаптованих учнів в початковій школі. Програма адаптації до школи першокласників.	протягом року	1 клас	
2.	Корекція дезадаптованих учнів в основній школі. Програма адаптації до основної школи п'ятикласників.	протягом року	5 клас	
3.	Індивідуальна корекція когнітивної сфери особистості.	протягом року	5-9 класи	
4. Навчальна діяльність				
1.	Розвиток соціально-психологічної компетентності особистості, опанування актуальних психологічних знань.	протягом року	вчителі	
5. Консультаційна робота				
1.	Консультації класних керівників, батьків за результатами досліджень.	протягом року	за запитом	
2.	Проведення індивідуальних консультацій з учнями, схильних до правопорушень та групи ризику	протягом року	5-9 класи	
3.	Індивідуальне та групове консультування педагогів 1-5 класів з питань адаптації	протягом року	1-5 класи	
4.	Проведення групових консультацій, щодо свідомого самовизначення, розширення уявлення про світ професій. Надання індивідуальних консультацій, що мають труднощі у виборі професії	протягом року	9 клас	
5.	Індивідуальні консультації з учнями під час воєнних дій.	протягом року	за запитом	
6.	Консультації дітей воїнів ЗСУ, які загинули або були поранені на війні.	протягом року	за запитом	
7.	Консультації та психологічна допомога сім'ями ВПО та постраждалими від війни.	постійно		
8.	Консультації батьків дітей з ООП щодо особливостей їхнього	постійно		

	навчання та розвитку.			
6. Психологічна просвіта				
1.	Доведення до відома працівників: 1. Правила поведінки, права та обов'язки здобувачів освіти. 2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу, мобінгу у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до фізичного та емоційного цькування.	вересень	вчителі	
2.	Обговорення питання академічної доброчесності із здобувачами освіти.	вересень	учні 5-9 класів	
3.	Особливості збереження психічного здоров'я особистості	жовтень	учні 5-9 класів	
4.	Запобігання психічним атакам, практика самовладання.	жовтень	вчителі	
5.	Семінар-практикум на тему: «Особливості взаємодії з учнями, що мають різні ведучі репрезентативні системи модальності».	листопад	вчителі	
6.	Проведення занять щодо розвитку толерантності.	листопад	учні 1-9 класів	
7.	Тренінг «Стоп булінг і мобінг?»	грудень	учні 5-9 класів	
8.	Семінар-практикум «Формування конфліктологічної компетентності сучасного педагога».	січень	вчителі	
9.	Тренінг «Доброзичливі міжособистісні стосунки у колективі»	січень	учні 1-9 класів	
10.	Бесіда «Кібербулінг та його форми»	лютий	учні 5-9 класів	
11.	Семінар-практикум «Професійне вигорання педагогічних працівників».	березень	вчителі	
12.	Бесіда «Майбутня професія»	березень	учні 9 класу	
13.	Профорієнтаційне тестування	квітень	учні 9 класу	
14.	До всеукраїнського Дня психолога: «Психологічні знання, як необхідна умова виживання»	23 квітня	учні 5-9 класів	

15.	Круглий стіл «Безпечне навчальне середовище»	травень	вчителі, батьки	
16.	Індивідуальна робота з учнями, які схильні до правопорушень та різних видів адикції.	протягом року	за запитом	
17.	Виступи на педрадах	протягом року	за запитом	
7. Організаційно-методична робота				
1.	Складання плану роботи на рік	вересень		
2.	Складання звітів про виконану роботу	грудень, травень		
3.	Самоосвіта, відвідування курсів з психологічного зростання	протягом навчального року		
4.	Підготовка до проведення лекційних занять, виховних заходів, бесід.	протягом навчального року		
5.	Оформлення протоколів за результатами проведених діагностичних досліджень	протягом навчального року		
6.	Розробки методичних рекомендацій та пам'яток для учнів та їх батьків	протягом навчального року		
7.	Підготовка психологічних рекомендацій вчителям щодо опанування навичок ефективної комунікації	протягом навчального року		
8. Зв'язки з громадськістю та органами державної влади				
1.	Співпраця зі Службою у справах дітей та молоді Сєверодонецької МВА	протягом навчального року		
2.	Співпраця з представниками правоохоронних органів	протягом навчального року		
3.	Взаємодія з суспільними організаціями, які надають різну допомогу родинам дітей, що перебувають в складних життєвих обставинах або є біженцями чи ВПО.	протягом навчального року		